Cofinanziato dall'Unione europea

FAMI FONDO ASILO MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE 2021/2027

MINISTERO DELL'INTERNO

FONDO ASILO MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2021-2027

Obiettivo Specifico «2. Migrazione legale e integrazione» - Misura di attuazione «2.d»
Ambito di applicazione «2.m» - Intervento «a) Capacity building, qualificazione e rafforzamento degli uffici pubblici»

Progetto 233 OSSERVATORIO

cliQ CERTIFICAZIONE LINGUA ITALIANA DI QUALITÀ

Webinar - Giovedì 17 dicembre, ore 14 - 15:30

Le neuroscienze dell'apprendimento di una lingua straniera: dalla ricerca alla didattica con studenti migranti

a cura della dott.ssa Esther Gutiérrez Eugenio



Bio data

La Dott.ssa Esther Gutiérrez Eugenio si è formata come traduttrice e interprete professionista in contesto accademico, per poi specializzarsi nell'insegnamento delle lingue in Scozia e conseguire un dottorato di ricerca in Didattica delle Lingue, durante il quale si è specializzata nelle neuroscienze dell'apprendimento linguistico.

Nel corso della sua carriera ha lavorato con istituzioni come l'Università di Cambridge, l'Unione Europea, l'ALTE e le Nazioni Unite. Attualmente collabora con diverse istituzioni e aziende per aiutarle a migliorare sia i loro programmi di formazione linguistica sia la formazione che offrono ai propri dirigenti per comunicare in modo più efficace a livello internazionale.

Abstract

Come fa il cervello umano a imparare a parlare una nuova lingua? Cosa succede quando quel cervello parla già altre lingue?

In questo intervento, la dott.ssa Esther Gutiérrez Eugenio ci accompagnerà in un viaggio alla scoperta delle neuroscienze dell'apprendimento linguistico, esplorando come il cervello comprenda una lingua, la memorizzi e la utilizzi per comunicare.

Con particolare attenzione agli studenti migranti, si esaminerà come le lingue già acquisite influenzino l'apprendimento di una nuova lingua, cosa accade nel cervello quando cerchiamo di comunicare in una lingua straniera, specie sotto una forte pressione temporale e sociale, e perché alcune strategie di insegnamento e apprendimento siano più efficaci di altre.

Partendo dalle evidenze scientifiche delle neuroscienze, delle scienze cognitive e della didattica delle lingue, verranno messe in discussione alcune convinzioni diffuse sull'acquisizione della seconda lingua; contestualmente, le conoscenze scientifiche saranno tradotte in strategie pratiche che gli insegnanti potranno applicare in classe per aiutare i loro studenti ad apprendere in modo più efficace e a sviluppare maggiore sicurezza e fluidità comunicativa.

Partecipa all'evento

https://zoom.us/j/96357806647?pwd=k42PyzSxozcoOFbacdaPPcyPDLNvW1.1